

КЛЯТВА ВОСПИТАТЕЛЯ

«На верность служению благородному делу воспитания будущего поколения»

Я воспитатель. Я избрала профессию воспитателя по велению сердца. В ней моё призвание, в ней смысл моей жизни.

Я воспитатель. Я служитель храма детства, в алтаре которого неокрепшие, легкоранимые детские души и сердца, зоркие глаза, жадно глядящие на этот сложный и непонятный мир.

КЛЯНУСЬ:

- *Любить каждого ребенка всем сердцем.*
- *Любить и жалеть детей.*
- *Любить и помогать детям.*
- *Любить и быть преданным детям.*
- *Любить, растить, воспитывать, развивать детей.*
- *Любить и верить в каждого ребенка.*
- *Любить и гордиться детьми.*

КЛЯНУСЬ:

- *Пробуждать в детях чувства добрые, прекрасные – к людям, природе, окружающему нас миру.*
- *Учить детей общаться, радоваться людям.*
- *Приобщать детей к высокой нравственности и культуре.*
- *Учить детей отличать доброе от злого, прекрасное от безобразного.*
- *Учить детей сострадать, заботиться о близких.*
- *Заботиться о физическом и психическом здоровье детей.*
- *Учить детей мечтать, творить и создавать.*
- *Помнить, что каждый ребенок неповторим, каждый ребенок – отдельный мир, у каждого свой собственный характер, свое мировоззрение.*
- *Укреплять союз родителей и детей.*
- *Дарить детям знания, которыми владею.*

КЛЯНУСЬ:

- * *Постоянно учиться у коллег и у детей, стремиться к самосовершенствованию.*
- * *Преодолевать трудности, верить в успех, быть оптимистом.*
- * *Дорожить честью нашего детского сада, уважать своих товарищей по педагогическому труду, повышать авторитет профессии.*

КЛЯНУСЬ ДОСТОЙНО НЕСТИ ДАННОЕ МНЕ ЗВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ

Пока сердце не устанет любить.

Пока руки не устанут творить.

Пока глаза не устанут смотреть.

До самого последнего шага.

До самого последнего вдоха.

Клянусь!

Моя педагогическая честь

Все клятвы подтвердит трудом и делом!

Я.А.Каменский и И.Г.Песталоцци, К. Д. Ушинский и Я Корчак, А.С. Макаренко и В.А.Сухомлинский ...

Воспитатель! Вспомни эти имена. Испытай законное чувство гордости за свою профессию.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

1. **Любите и уважайте** маленького человека так же, как и взрослого.
2. **Воспитывайте** в себе чувство удовольствия от работы с детьми, потому что это чувство приходит не сразу.
3. **Пополняйте** свой «багаж знаний» интересными историями, сказками, занятными фактами из жизни животного мира, природы и т.д.
4. **Работайте** всегда с хорошим настроением. Это не значит, что у воспитателя не может быть плохого настроения. В данном случае под «настроением» нужно понимать настрой на работу.
5. Всегда **имейте в запасе** игру, занятие, сказку на тот случай, если придется изменить ход начатого занятия или понадобится провести его вне плана. Готовьтесь к занятию с «запасом». Лучше пусть останется неиспользованным материал, чем его не хватит..
6. Будьте с детьми **искренними**, они это почувствуют и оценят.
7. **Старайтесь** соблюдать «кодекс» справедливости. У маленьких детей обостренное чувство несправедливости.
8. **Учите наизусть** детские стихи, особенно веселые. Очень часто возникают ситуации, в которых просто необходимо процитировать какое-либо стихотворение.
9. **Можно завести себе** «помощника » в виде игрушки, персонажа, предмета, с которым вы будете советоваться, как поступить.

**Несколько запретов
начинающим воспитателям**

1. **НЕ унижайте детей** обидными прозвищами и сравнениями.
2. **НЕ повышайте голоса**, даже в крайних случаях. Если это произошло, нужно объяснить, почему вы это сделали, и выразить сожаление, что вам пришлось так поступить.
3. Наказывая ребенка, **умейте вовремя простить** и создать такую ситуацию, когда он будет готов искренне попросить прощения.
4. Наказывая одного ребенка, **не поощряйте радости других детей** по поводу наказания.
5. **НЕ позволяйте** детям говорить плохо друг о друге и не поощряйте жалобщиков и ябед, даже если они говорят правду. Старайтесь добиться того. Чтобы виновный сам признал свою вину, желательно как ошибку, а не думал, что он «плохой», «невоспитанный» или делает всё «назло».
6. **Никогда не говорите неприятных слов о семье и родителях ребенка** при детях и не позволяйте делать это другим.
7. **НЕ проводите игру или занятие**, если вы в них не разобрались или недостаточно готовы, чтобы провести на должном уровне.
8. **НЕ прерывайте детскую инициативу** словами «Скажешь, когда тебя попросят», или «Начнешь делать, когда тебе разрешат», иначе они перестанут что-либо делать без вашего руководства.
9. **НЕ раздражайтесь и не демонстрируйте своего раздражения** Если это произошло, старайтесь показать, что это вас очень расстроило.
10. **НЕ скрывайте от детей своего плохого самочувствия или расстройства при неудаче**, не лишайте их возможности проявить сочувствие и сострадание, но знайте меру и всегда благодарите за проявленные чувства.